

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а, тел. (8442) 23-11-18 / (8442) 23-99-79

Введено в действие:
Приказом № 127
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад № 198

В.В. Салаутина
Протокол Педсовета №1
«29» ____августа_____ 2024 г.

Сетка занятий
в МОУ «Детский сад №198 Центрального района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к сетке занятий на 2024-2025 учебный год**

Сетка занятий составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384, в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022, №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 регистрационный номер 72264).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»,
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 г.,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад №198,
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) ".

В МОУ детском саду № 198 7 групп:

- 1-ая младшая группа – группа № 6
- группа кратковременного пребывания детей- группа № 7,
- средняя группа – группа №3,
- старшая группа - группа №1, группа №2
- подготовительная к школе группа – группа № 5,
- вторая младшая группа – группа №4.

В первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю.

Реализация дошкольного образования в первой младшей группе организуется при помощи коммуникации, где ведущим видом деятельности выступает игра. Занятия проводятся в игровой форме по подгруппам.

В группе кратковременного пребывания детей проводится 10 занятий в неделю.

Реализация дошкольного образования в первой младшей группе организуется при помощи коммуникации, где ведущим видом деятельности выступает игра.

Во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю.

Художественно продуктивная деятельность чередуется с двигательной, познавательной и коммуникативной. Формы организации занятий - фронтальная и подгрупповая, организуются посредством интеграции как образовательных областей, так и видов деятельности.

В средней группе – 10 занятий в неделю.

Занятия, направленные на приобщение к физической культуре, по познавательному развитию, музыкальному развитию и продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, конструирование, лепка) проводятся фронтально и чередуются.

В старшей группе – 13 занятий в неделю.

Занятия, направленные на приобщение к физической культуре, по познавательному развитию, музыкальному развитию и продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, конструирование, лепка) проводятся фронтально и чередуются.

В подготовительной к школе группе – 15 занятий в неделю.

Занятия организуются фронтально.

Занятия, направленные на развитие музыкальности, во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Физическая культура 2 раза в неделю, 1 раз в неделю проводится прогулка повышенной двигательной активности.

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки (перерыв во время занятий для гимнастики – 2 минуты). В группах детей от 1 года до 3 лет занятия проводятся в игровой форме по подгруппам. (Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической диагностики.)

Время занятий в режиме организации жизнедеятельности ребенка в МОУ Детском саду

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий в рамках одного занятия</i>	<i>нагрузка часовая в неделю</i>
Первая младшая группа	10 минут	1 час 40 мин
Группа кратковременного пребывания детей	10 минут	1 час 40 мин
Вторая младшая группа	15 минут	2 часа 30мин
Средняя группа	20 минут	3 часа 20 мин
Старшая группа	25 минут	5 часов 25 мин
Подготовительная к школе группа	30 минут	7часов 30 мин

Возрастные группы	Основные направления развития детей дошкольного возраста						Итого в неделю
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		
					Продуктивные виды деятельности	Музыкальное	
Первая младшая	2 / 10 минут	1 / 10 минут	2 / 10 минут	1 / 10 минут	2 / 10 минут	2 / 10 минут	10 занятий / 1 час 40 минут
Группа кратковременного пребывания детей	2 / 10 минут	1 / 10 минут	2 / 10 минут	1 / 10 минут	2 / 10 минут	2 / 10 минут	10 занятий / 1 час 40 минут
Вторая младшая	2 / 15 минут	1 / 15 минут	2 / 15 минут	1 / 15 минут	2 / 15 минут	2 / 15 мин	10 занятий / 2ч.30 мин.
Средняя	2 / 20 минут	1 / 20 минут	2 / 20 минут	1 / 20 минут	2 / 20 минут	2 / 20 минут	10 занятий / 3 ч. 20 мин.
Старшая	2 / 25 минут	2 / 25 минут	2 / 25 минут	1 / 25 минут	4 / 25 минут	2 / 25 минут	13 занятий / 5 ч. 25 мин
Подготовительная к школе группа	2 / 30 минут	2 / 30 минут	2 / 30 минут	2 / 30 минут	5 / 30 минут	2 / 30 минут	15 занятий / 7 ч. 30 минут

Занятия статического характера чередуются с динамическими. Во время каникулярного времени занятия проводятся только в рамках художественно-эстетического и физкультурно – оздоровительного циклов.

Организация занятий
на 2024- 2025 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Итого в день занятий</i>	<i>Вторник</i>	<i>Итого в день занятий</i>	<i>Среда</i>	<i>Итого в день занятий</i>	<i>Четверг</i>	<i>Итого в день занятий</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого в день занятий</i>	<i>Объем недельной нагрузки</i>
<i>Группы</i>											
1-я младшая группа №6	<p>1. Художественно эстетическое развитие (музыка) <i>в группе</i> 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие (рисование) 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p>	2 / 20 минут	<p>1. Физическое развитие (<i>в группе</i>) 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p> <p>2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.30 – 09.40 (1 подгр.) /09.50-10.00 (2 подгр.)</p>	2 / 20 минут	<p>1. Художественно эстетическое развитие (музыка) <i>в группе</i> 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.30 -09.40(1 подгр.) /09.50-10.00 (2 подгр.)</p>	2 / 20 минут	<p>1. Физическое развитие (<i>в группе</i>) 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p> <p>2. Речевое развитие 09.30-09.40 (1 подгр.) /09.50-10.00 (2 подгр.)</p>	2 / 20 минут	<p>1. Художественно эстетическое развитие (лепка, конструирование) 09.30 – 09.40 (1 подгр.)/09.50-10.00 (2 подгр.)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие 09.30-09.40 (1 подгр.) /09.50-10.00 (2 подгр.)</p>	2 / 20 минут	10 / 1 час 40 минут

<p>Группа кратковременно го пребывания детей №7</p>	<p>1. Художественно эстетическое развитие (рисование) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.) 2.Художественно эстетическое развитие(музыка) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.)</p>	<p>2/ 20 минут</p>	<p>1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.)</p>	<p>2/ 20 минут</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.) 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.)</p>	<p>2/20 минут</p>	<p>1. Речевое развитие 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.) 2. Физическое развитие 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.)</p>	<p>2/20минут</p>	<p>1. Художественно эстетическое развитие (лепка, конструирование) 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.) 2. Социально-коммуникативное развитие 09.10 – 09.20 (1 подгр.)/09.40-09.50 (2 подгр.)</p>	<p>2/20 минут</p>	<p>10/ 1 час 40 минут</p>
<p>2-ая младшая группа № 4</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.05-09.20 2. Физическое развитие 09.30-09.45</p>	<p>2/ 30минут</p>	<p>1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.05-09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.45</p>	<p>2/ 30минут</p>	<p>1. Речевое развитие 09.05-09.20 2. Физическое развитие 09.30-09.45</p>	<p>2/30 минут</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (рисование/лепка) 09.05-09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.45</p>	<p>2/30 минут</p>	<p>1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 09.05-09.20 2. Художественно – эстетическое развитие (апликация/конструирование) 09.30-09.45 ППДА (Физическое развитие на воздухе)</p>	<p>2/30 минут</p>	<p>10/2 часа 30 минут</p>

Средняя группа № 3	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.00	2/ 30минут	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.20 2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.40-10.00	2/ 30минут	1. Физическое развитие 09.00-09.20 2. Речевое развитие 09.40-10.00	2/ 30 минут	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование/лепка) 09.40-10.00	2/ 30 минут	1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 09.00-09.20 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 09.40-10.00 ППДА (Физическое развитие на воздухе)	2/ 40 минут	10/23 часа 20 минут
Старшая группа №1	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.05-09.30 2.Физическое развитие 09.55-10.20 3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.30 – 15.55	3/ 75 минут	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.05.-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.55-10.20 3. Художественно - эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) 15.30-15.55	3/ 75 минут	1.Речевое развитие 09.05-09.30 2.Физическое развитие 09.55-10.20	2/ 50 минут	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.05-09.30 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09.55-10.20 3. Социально – коммуникативное развитие (познаю себя) 15.30-15.55	3/ 75 минут	1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 09.05-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.55-10.20 ППДА (Физическое развитие на воздухе)	2/ 50 минут	13/ 5 часов 25 минут

Старшая группа №2	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.05-09.30 2.Физическое развитие 10.25-10.50 3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.30 – 15.55	3/75 минут	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.05.-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.25-10.50 3. Художественно - эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) 15.30-15.55	3/75 минут	1.Речевое развитие 09.05-09.30 2.Физическое развитие 10.25-10.50	2/50 минут	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.05-09.30 2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.25-10.50 3. Социально – коммуникативное развитие (познаю себя) 15.30-15.55	3/75 минут	1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 09.05-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.25-10.50 ППДА (Физическое развитие на воздухе)	2/50 минут	13/ 5 часов 25 минут
Подготовительная к школе группа №5	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.30 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие 11.40-12.10	3/90 минут	1.Речевое развитие 09.00-09.30 2.Социально – коммуникативное развитие (познаю себя) 09.40-10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 11.40-12.10	3/90 минут	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления) 09.00-09.30 2. Познавательное развитие (информатика) 09.40-10.10 3. Физическое развитие 11.40-12.10	3/90 минут	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 09.00-09.30 2. Художественно -эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.40-12.10	3/90 минут	1.Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00-09.30 2. Социально – коммуникативное развитие (риторика) 09.40-10.10 3. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 11.40-12.10 ППДА (Физическое развитие на воздухе)	3/90 минут	15/7 часов 30 мин

На всех занятиях решаются задачи социально-коммуникативного развития детей.

В МОУ Детский сад №198 реализуется региональный компонент через реализацию дополнительной образовательной технологии Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград». (Каждую 4-ую неделю месяца в группах с 3 до 7(8) лет).

Расписание занятий по художественно – эстетическому развитию «Музыка» на 2024- 2025 учебный год

Занятия и индивидуальная работа проводятся строго с участием детей одной возрастной группы, с целью минимизации контактов воспитанников. Занятия включают в себя гимнастику 2 минуты. Проветривание после каждого занятия.

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Группы</i>					
<i>1-ая младшая группа №6 (Занятия в игровой форме по подгруппам)</i>	09.30-09.40 09.50-10.00		09.30-09.40 09.50-10.00		Индивидуальная и подгрупповая работа
<i>ГКП №7 (Занятия в игровой форме по подгруппам)</i>	09.10-09.20 09.40-09.50		09.10-09.20 09.40-09.50		Индивидуальная и подгрупповая работа
<i>Средняя группа №3</i>	Индивидуальная и подгрупповая работа	09.00 - 09.20		09.00 - 09.20	<i>Работа «Музыкальной гостиной» С 10.30 до 11.30 по возрастным группам</i>
<i>Вторая младшая группа №4</i>	Индивидуальная и подгрупповая работа	09.30 - 09.45		09.30-09.45	
<i>Старшая группа №1</i>	Индивидуальная и подгрупповая работа	09.55-10.20		09.55-10.20	
<i>Старшая группа № 2</i>		10.25 - 10.50	Индивидуальная и подгрупповая работа	10-25-10.50	
<i>Подготовительная к школе группа №5</i>		11.40-12.10	Индивидуальная и подгрупповая работа	11.40-12.10	

Кварцевание ежедневно в течении дня.

Расписание занятий по физическому развитию «Физическая культура» на 2024 - 2025 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Группы</i>					
<i>1-ая младшая группа №6 (Занятия в игровой форме по подгруппам)</i>		09.30-09.40 09.50-10.00		09.30-09.40 09.50-10.00	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений
<i>ГКП №7 (Занятия в игровой форме по подгруппам)</i>		09.10-09.20 09.40-09.50		09.10-09.20 09.40-09.50	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений
<i>Средняя группа №3</i>	09.00 - 09.20	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений	09.00 - 09.20		<i>Прогулка повышенной двигательной активности с 10.30 до 12.20 (с учетом возрастных характеристик).</i>
<i>Вторая младшая группа № 4</i>	09.30 - 09.45	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений	09.30-09.45		
<i>Старшая группа №1</i>	09.55-10.20	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений	09.55-10.20		
<i>Старшая группа № 2</i>	10.25 - 10.50		10-25-10.50	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений	
<i>Подготовительная к школе группа №5</i>	11.40-12.10		11.40-12.10	Индивидуальная работа по подготовке спортивных игр и развлечений	

Занятия и индивидуальная работа проводятся строго с участием детей одной возрастной группы, с целью минимизации контактов воспитанников. Проветривание после каждого занятия. Кварцевание ежедневно в течении дня.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста

1. Примерная структура планирования образовательной деятельности (на день) :

ПРОЕКТ (ПЛАН) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА (указывается число)

Возрастная группа:

Разработчик: воспитатель:

Тема проекта:

Вид проекта:

Тип проекта:

Цель проекта:

Режим	Цель	Содержание
Утренний приём		<p>Ритуальное приветствие;</p> <p>игровые ситуации и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);</p> <p>беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;</p> <p>практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);</p> <p>наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;</p> <p>трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);</p> <p>продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);</p> <p>оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).</p> <p>утр. Гимнастика № комплекса</p> <p>Самообслуживание, КГН, правила поведения и др.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей (Закрепление пройденного по образовательным областям: речевое развитие, познавательное ФЭМП)</p> <p>ИФ ребенка указываем. (индивидуальные игры, упражнения и т.д.)</p>
Занятия		<p>Деятельность по расписанию</p> <p>Указывается тему, цель, автор, страница книги.</p> <p>Занятие ФК и музыкальное по плану узких специалистов</p>

Прогулка		<p>наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;</p> <p>подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;</p> <p>экспериментирование с объектами неживой природы;</p> <p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО;</p> <p>св.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды на участке.</p> <p>Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом).</p> <p>Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность, свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;</p> <p>проведение спортивных праздников (при необходимости).</p>
2-ая половина дня		<p>гимнастика после сна, закаливание (номер комплекса), самомассаж;</p> <p>Самообслуживание, КГН, правила поведения и др</p> <p>организация культурных практик;</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);</p> <p>проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);</p> <p>игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);</p> <p>опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;</p> <p>чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;</p> <p>беседы, игры по ЗОЖ.</p> <p>слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;</p> <p>организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;</p> <p>просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого, театрализованная деятельность;</p> <p>Традиции группы. Деятельность по ПДД (безопасность), игры правильное питание, здоровье, деятельность по пожарной безопасности, деятельность по формированию основ гражданственности и патриотизма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности</p> <p>Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям.</p> <p>Коррекция. (игры, упражнения и т.д)</p>

<p>Прогоулка. Взаимодействие с родителями С родителями</p>	<p>Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня. Работа с родителями. Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы. Родительские собрания, гостиные, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДООУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям.</p>
--	---

2. Образовательная деятельность, которую обязательно прописывать в план работы.

Региональный компонент – 1р. в месяц (понедельник)

Социальные отношения

Трудовое воспитание

(в старших группах финансовая грамотность)

Чтение художественной литературы

} Прописываем в плане каждый день

Формирование основ безопасности/ ПДД – каждый четверг (2-ая половина дня) / (1 р. в месяц – четверг (с занесением в журнал регистрации))

ЗОЖ, питание – каждую среду (2-ая половина дня)

Театрализованная деятельность – каждую пятницу (2-ая половина дня)

Культурно-досуговая деятельность – согласно годовому плану